**Skráin.**

| | |
|---|---|
| 09.00 – 09.15 | Velkomst og introduktion |
| 09.15 – 10.00 | *Oplæg: Mod og nysgerrighed.* Fordi børnene vokser ind i en fremtidig verden med mange udfordringer er det afgørende, at de udvikler mod og nysgerrighed. De to begreber skal defineres og de illustreres via praksiseksempler. |
| 10.00 – 10.20 | Pause – Kaffe, vand, frukt. |
| 10.20 – 11.00 | *Oplæg: Omsorg og læring - educare*. Pædagogens opgave er at skabe betingelser for en god barndom præget af en grundlæggende trivsel og omsorg (care) samt læring (education). Syntesen af care og education betegnes Educare. I oplægget udfoldes disse grundlæggende begreber og der gives eksempler fra praksis. |
| 11.00 – 11.20 | Pause |
| 11.20 – 12.00 | *Oplæg: Legen er grundlæggende.* Børn trives når de legen – men legen bringer også læring med sig. I oplægget indkredses begrebet leg og to former for leg bliver udfoldet: Fri leg og vejledt leg (pædagogstøttet leg). Masse af praksiseksempler. |
| 12.00 – 12.45 | Pause – Frokost. |
| 12.45 – 13.40 | *Oplæg*: *Pædagogen er didaktiker*. Om begrebet didaktik og præsentation af en didaktisk model: En situationel og kontekstuel dynamisk didaktik, hvor pædagogen udviser en situationsforståelse, altså en fornemmelse for børnene. Her vægtes det overordnede mål: børnenes dannelse. Begrebet dannelse udfoldes. Betydningen af læringsmiljøet understreges og der formuleres en række pædagogiske principper bl.a.<br><br>Frem for voksenformidling, belæring og moralisering betones børnenes egen ud forskning gennem leg og skabende virksomhed.<br><br>Afgørende er det at anlægge et børneperspektiv og tage afsæt i børns nysgerrighed og egne spørgsmål.<br><br>Udvikle og fastholde dialogiske og anerkendende relationer præget af fælles opmærksomhed<br><br>At give plads til og styrke børnenes mod, fantasi og kreativitet. |
| 13.40 – 14.00 | Pause – kaffe og kage. |
| 14.00 – 14.45 | *Oplæg*: *Science og* bæredygtighed. Der gives et bud på hvordan science (naturvidenskab) og bærdygtighed kan integreres i den daglige pædagogiske praksis. Begreber og eksempler. |
| 14.45 – 15.15 | Pause |
| 15.15 – 16.00 | Opsamling af løse ender |